

Головне управління освіти і науки
Черкаської обласної державної адміністрації
Черкаський обласний навчально-методичний центр
професійно-технічної освіти

Автор: Захарчук Олександр Анатолійович

Посада: викладач спецдисциплін

Місце роботи: Уманський навчальний центр №129

Назва матеріалу: Збірник завдань для тематичного оцінювання
з предмету “Технології комп’ютерної обробки інформації”.

Обсяг матеріалу: 45 сторінок

Матеріал схвалено на засіданні методичної комісії професій
“Каменотес”, “Токар” та “Оператор комп’ютерного набору”
Уманського навчального центру №129
Протокол №7 від 28 лютого 2013р.

Збірник завдань розроблено відповідно до програми з предмету
«Технології комп’ютерної обробки інформації» та освітньо-кваліфікаційної
характеристики професії «Оператор комп’ютерного набору», містить
завдання для тематичного оцінювання.

Завдання розроблено на базі операційної системи Windows XP з
використанням офісного пакета Microsoft Office 2010, графічного редактора
CorelDraw та графічної програми Adobe Photoshop.

Рекомендовано для учнів ПТНЗ та загальноосвітніх шкіл.

Зміст

Вступ	4
1. Критерії оцінювання	6
2. Тематичне оцінювання №1	9
3. Тематичне оцінювання №2	11
4. Тематичне оцінювання №3	14
5. Тематичне оцінювання №4	16
6. Тематичне оцінювання №5	18
7. Тематичне оцінювання №6	20
8. Тематичне оцінювання №7	22
9. Тематичне оцінювання №8	24
10. Тематичне оцінювання №9	26
11. Тематичне оцінювання №10	28
12. Тематичне оцінювання №11	30
13. Тематичне оцінювання №12	32
14. Тематичне оцінювання №13	34
15. Тематичне оцінювання №14	36
16. Тематичне оцінювання №15	38
17. Тематичне оцінювання №16	40
18. Тематичне оцінювання №17	42
19. Тематичне оцінювання №18	44

Вступ

Контроль та оцінка знань, умінь і навичок слухачів є важливим елементом навчально-виховного процесу. При правильній організації він сприяє розвитку пам'яті, мислення та мови слухачів, систематизує їхні знання, своєчасно викриває прорахунки навчального процесу та служить їх запобіганню. Перед викладачем стоїть завдання так організувати навчальний процес, щоб контроль природньо включався в систему навчання як обов'язковий функціональний компонент, який забезпечує його цілеспрямованість та об'єктивність. Використовуючи традиційні форми та методи контролю й оцінки, вчителі повинні знайомитися з досвідом педагогів-новаторів та результатами їх досліджень та експериментів; використовуючи цей досвід, шукати нові ефективні методики контролю. Існує багато підходів та пропозицій щодо пошуків найбільш ефективних шляхів вдосконалення системи перевірки та обліку успішності слухачів. Кожен з них має свої як позитивні так і негативні сторони.

Контроль знань слухачів є складовою частиною процесу навчання. За означенням контроль – це співвідношення досягнутих результатів із запланованими цілями навчання. Деякі викладачі традиційно підходять до організації контролю, використовують його в основному заради показників досягнутого. Перевірка знань слухачів повинна давати відомості не тільки про правильність чи неправильності кінцевого результату виконаної діяльності, але і про неї саму: чи відповідає форма дій даному етапу засвоєння.

Правильно поставлений контроль навчальної діяльності слухачів дозволяє викладачеві оцінювати одержувані ними знання, уміння, навички, вчасно надати необхідну допомогу і добиватися поставлених цілей навчання.

Основні недоліки при здійсненні контролю знань: неправильне розуміння його функцій, невиправдано переоцінюється його роль у процесі навчання, контроль перетворюється в самоціль на уроці; використання одноманітних методів контролю; суб'єктивізм у виставлянні оцінок, відсутність чітких, обґрунтованих критеріїв.

Викладачеві при підготовці до уроку необхідно пам'ятати, що пошуки необхідних форм контролю і його організація – це найважливіше завдання педагога. Кого, коли, скільки учнів, з яких питань, за допомогою яких засобів потрібно запитати й оцінити – все це повинне бути продумане вчителем при підготовці до уроку. Поряд із цим варто продумати, чим повинні займатися слухачі під час опитування інших слухачів. У кожного викладача повинна бути своя система контролю, вона повинна включати різноманітні засоби й

прийоми роботи, щоб слухачі розуміли, що викладач постійно контролює їхні успіхи, рівень і якість оволодіння знаннями.

Активне обговорення в суспільстві проблем освіти, й зокрема контролю, безперечно, сприяє вдосконаленню системи оцінювання, передусім об'єктивізації оцінки, поглибленню демократизації та відкритості процесу контролю, пошукові оптимальної моделі контролю, свідченням чого є численні комплекти зошитів, посібників.

Критерії оцінювання

Рівень компетентності	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	1	Слухач має незначні базові загальні знання з основних відомостей, пов'язаних з роботою на комп'ютері: часткове використання технічної термінології, часткове володіння операціями технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, підготовка текстів, документів та листів, списків тощо), під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійної підтримки
	2	Слухач має незначні базові загальні знання з основних відомостей, пов'язаних з роботою на комп'ютері: часткове використання технічної термінології, часткове володіння операціями технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, підготовка текстів, документів та листів, списків тощо), під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійної підтримки.
	3	Слухач має незначні базові загальні знання з основних відомостей, пов'язаних з роботою на комп'ютері: часткове використання технічної термінології, загальне володіння операціями технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, підготовка текстів, документів та листів, списків тощо), під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійної підтримки.
Середній	4	Слухач має обмежений обсяг знань, пов'язаних з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, режими роботи периферійного обладнання, підготовка текстів, документів та листів, списків тощо), використання обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, які в основному конкретними і загальними за характером. Знання потребують постійного контролю. Несе часткову відповідальність за своє навчання.
	5	Слухач має обмежений обсяг знань, пов'язаних з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, режими роботи периферійного обладнання, підготовка текстів, документів та листів, списків тощо), застосування дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використання обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, які в основному конкретними і загальними за характером. Несе часткову відповідальність за своє навчання.
	6	Слухач має обмежений обсяг знань, пов'язаних з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, режими роботи периферійного обладнання, підготовка текстів, документів та листів, розрахунків, таблиць, переліків, списків тощо), застосування дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використання обладнання для передавання

		(приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, знання приладдя автоматизації роботи комп'ютеру, тобто поля, які є в основному конкретними і загальними за характером. Несе часткову відповідальність за своє навчання.
Достатній	7	Слухач має широкі загальні та базові теоретичні знання, пов'язані з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, режими роботи периферійного обладнання, підготовка текстів, документів та листів, розрахунків, таблиць, переліків, списків тощо), застосування комплексних дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використання обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, знання приладдя автоматизації роботи комп'ютера, тобто полів, а також вбудовані функції; знання вимог діловодства на комп'ютері. Відповідає за своє навчання.
	8	Слухач має широкі загальні та базові теоретичні знання, пов'язані з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, режими роботи периферійного обладнання, підготовка текстів, документів та листів, розрахунків, таблиць, переліків, списків тощо), застосування комплексних дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використання обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, знання приладдя автоматизації роботи комп'ютера, тобто полів, а також вбудованих функцій; знання вимог діловодства на комп'ютері. Відповідає за своє власне навчання.
	9	Слухач має широкі загальні та базові теоретичні знання, пов'язані з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (правила прийому і контролю вхідних даних, режими роботи периферійного обладнання, підготовка текстів, документів та листів, розрахунків, таблиць, переліків, списків тощо), застосування комплексних дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використовувannya обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, знання приладдя автоматизації роботи комп'ютера, тобто полів та об'єднань, а також вбудованих функцій; знання вимог діловодства на комп'ютері. Відповідає за своє власне навчання.
Високий	10	Слухач має незначні конкретні, теоретичні знання, пов'язані з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (знає правила прийому і контролю вхідних даних), режими роботи периферійного обладнання, підготовка текстів, документів та листів, розрахунків, таблиць, переліків, списків тощо), застосування комплексних дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використання обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, знання приладдя автоматизації роботи комп'ютера, тобто полів та об'єднань, а також вбудованих функцій та функцій користувача у Excel, знання вимог діловодства на комп'ютері. Визначається здатністю застосовувати спеціальні знання, здатен до самокерування при навчанні.

	11	Слухач має значні конкретні, теоретичні знання, пов'язані з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (знає правила прийому і контролю вхідних даних), режими роботи периферійного обладнання (підготовка текстів, документів та листів, розрахунків, таблиць, переліків, списків тощо), застосування комплексних дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використання обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, знання приладдя автоматизації роботи комп'ютера, тобто полів та об'єднань, а також вбудованих функцій та функцій користувача в Excel, вимог діловодства на комп'ютері. Визначається здатністю застосовувати спеціальні знання, здатен до самокерування при навчанні.
	12	Слухач має значні конкретні, теоретичні знання, пов'язані з роботою на комп'ютері: використання технічної термінології, знання операцій технологічного процесу опрацювання інформації (знає правила прийому і контролю вхідних даних), режими роботи периферійного обладнання (підготовка текстів, документів та листів, розрахунків, таблиць, переліків, списків тощо), застосування комплексних дій в разі появи недоліків у роботі устаткування, використання обладнання для передавання (приймання) інформації на відстань призначених для цього програм, знання приладдя автоматизації роботи комп'ютера, тобто полів та об'єднань, а також вбудованих функцій та функцій користувача у Excel, а також вимог діловодства на комп'ютері. Визначається здатністю застосовувати спеціальні знання і здатен до самокерування при навчанні.

Тематичне оцінювання №1

Тема програми: Обробка текстової інформації

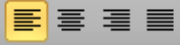
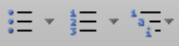
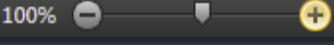
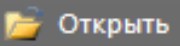
1. Дайте відповіді на запитання

- 1) Що таке *текстовий процесор*? _____

- 2) Чим відрізняється команда *Зберегти* від команди *Зберегти як*? _____

- 3) Для чого призначена кнопка ? _____

2. Встановіть відповідність між елементами

	Вигляд документа
	Відкрити існуючий документ
	Горизонтальне вирівнювання тексту
	Міжрядковий інтервал
	Масштаб
	Зберегти
	Маркіровані та нумеровані списки
	Кнопки керування вікном

3. Виконайте тест:

- 1) Розмір шрифту у Microsoft Word задається у таких величинах:
а) дюймах; б) кеглях; в) пікселях; г) міліметрах
- 2) Ім'я відкритого документа у Microsoft Word відображається у:
а) рядку стану; б) рядку заголовку; в) рядку меню; г) робочій області документа
- 3) Абзац – це...
а) текст, який обмежено кодом клавіші Enter; б) текст, який обмежено кінцем рядка; в) відстань до першого символу в рядку; г) текст, який обмежено кодом клавіш Shift+Enter
- 4) Запуск програми Microsoft Word відбувається так:
а) Мій комп'ютер → Локальний диск C → Microsoft Word; б) Пуск → Всі програми → Стандартні → Microsoft Word; в) Пуск → Всі

програми → Microsoft Office → Microsoft Word;  Контекстне меню робочого столу → Створити → Текстовий документ

5) Якої лінійки не існує в текстовому редакторі Microsoft Word:

 вертикальної;  діагональної;  горизонтальної

6) У яких форматах зберігається документ Microsoft Word

 txt;  docx;  pptx;  xlsx

4. Створіть текст за зразком

Комп'ютерні мережі розрізняють за їхніми масштабами та можливостями. Найменші з них – *локальні обчислювальні мережі* (ЛОМ) або, англійською мовою, *Local Area Networks (LAN)*. Ці мережі об'єднують невелику кількість комп'ютерів (звичайно до 100) та існують у рамках однієї організації або підприємства. Такі мережі часто створюються для організації інформаційної системи, або, зокрема, для спільного використання ресурсів (дисководів, принтерів, сканерів та іншого дорогого обладнання). Каналами зв'язку в ЛОМ є спеціальні кабелі (коаксіальні або вита пара), які забезпечують якість зв'язку та високу швидкість обміну (до 100 Мбіт/с).

Великі підприємства(банки, енергетичні та інвестиційні компанії, засоби масової інформації тощо) звичайно мають різні віддалення філії, і тому вони зацікавлені у створенні власних *корпоративних обчислювальних мереж* (КОМ). Складовими КОМ є менші локальні мережі окремих підрозділів, які з'єднані між собою телефонними каналами, радіоканалами, супутниковим зв'язком. Мережі транснаціональних корпорацій можуть покривати країни та континенти. Однак, незважаючи на значну поширеність, КОМ також є мережами підприємств. У корпоративних мережах вдаються до спеціальних заходів для збереження таємниці та попередження несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів.

Тематичне оцінювання №2

Тема програми: Обробка текстової інформації

1. Дайте відповіді на запитання

1) Яка різниця між *форматуванням* та *редагуванням* документа? _

2) Назвіть властивості символу? _____

3) Які дії можна виконати з фрагментом тексту? _____

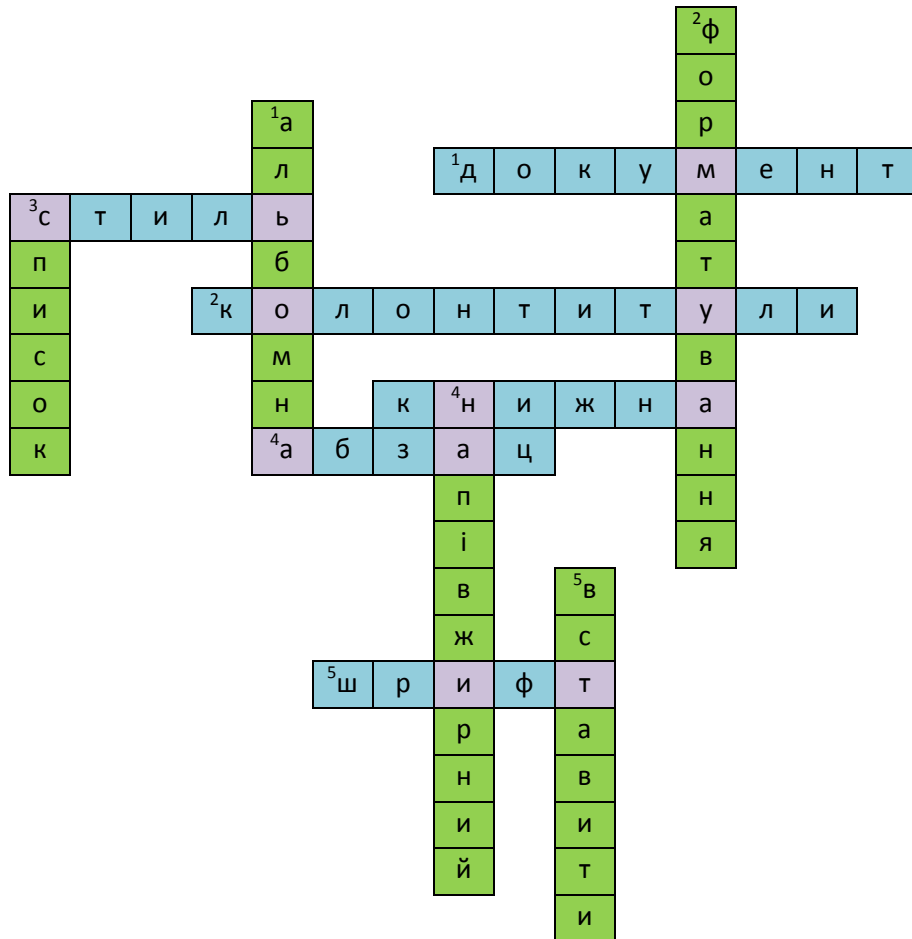
2. Відгадайте кросворд:

По вертикалі:

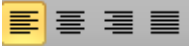
1. Орієнтація сторінки.
2. Надання документів потрібного вигляду.
3. Абзаци пронумеровані числами чи промарковані.
4. Вигляд символу.
5. Що означає кнопка .

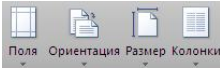
По горизонталі:

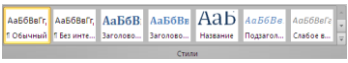
1. Орієнтація сторінки.
2. Повторюваний елемент документа у верху чи в низу сторінки.
3. Набір параметрів форматування.
4. Після закінчення чого натискають клавішу Enter.
5. Значення параметрів символів.



3. Опишіть призначення кнопок та панелей:

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____

4. Відформатуйте запропонований документ. Шрифт Arial Narrow, розмір – 14 пт., міжрядковий інтервал 1,1, абзацний відступ 0,8 см..

24 жовтня в Україні відзначається Міжнародний день ООН. Саме 24 жовтня 1945 року набув чинності Статут ООН. Україна серед перших держав підписала цей документ і увійшла до групи засновників організації.

Згадаймо, коли і з якою метою було створено Організацію Об'єднаних Націй.

Потреба в міжнародному органі, який заступив би збанкрутілу в передвоєнні роки Лігу Націй і міг би стати перешкодою на шляху розв'язання нової війни, визріла серед членів антигітлерівської коаліції ще під час Другої світової війни. Важливу роль у процесі формування ООН відіграла Кримська конференція, яка відбулася в лютому 1945 р. в Ялті. На цій конференції було вирішено скликати установчу конференцію, її учасниками могли стати усі держави, які оголосили війну Німеччині та Японії до 1 березня 1945 року. Крім того, тут було узгоджено питання про вступ до ООН України та Білорусії. Важливу роль у цьому відіграла поширена на Заході думка, що членство України в такій міжнародній організації стане першим кроком до її незалежності, але найголовнішим аргументом за вступ України до ООН було те, що вона зазнала величезних втрат під час війни та має колосальні заслуги у перемозі над нацизмом.

Тематичне оцінювання №3

Тема програми: Обробка текстової інформації

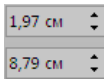
1. Дайте відповіді на запитання

1) Для чого призначена *таблиця*? _____

2) Які є режими створення таблиці та їх відмінності? _____

3) Які прості операції може виконувати користувач одразу після створення таблиці? _____

2. Встановіть відповідність між елементами

	Сортування даних
	Заливка комірок
	Ластик
	Додати стовпців і рядків
	Границі комірок
	Розмір комірки
	Автоматична зміна ширини стовпців
	Вирівнювання даних у комірках

3. Побудуйте таблицю за зразком.

Прізвище та ініціали учнів	Предмети										
	ОБЖ	Англ. мова	Історія	Алгебра	Геометрія	Фізика	Хімія	Географія	Біологія	Література	Укр. мова
Мельник Т.Д.	7	6	9	10	11	9	8	9	7	9	10
Яворівський М.К.	8	8	10	11	9	8	8	7	9	10	9
Жукова Л.А.	9	7	9	9	8	7	9	10	7	8	6
Дроздов Р.В.	7	9	7	5	6	8	7	6	8	7	7
Корольова Н.П.	10	9	9	10	10	9	10	11	9	9	10
Богданов А.М.	9	10	7	8	9	8	8	8	7	9	9

4. Побудуйте та відформатуйте відповідно до зразка.

Тема програми: Обробка текстової інформації

1. Дайте відповіді на запитання

1) Які елементи ми можемо вставляти у текстовий документ *Microsoft Word*? _____

2) Для чого і де застосовуються *текстові колонки*? _____

3) Яка різниця між вставкою *рисунок* та *картинки* у *Microsoft Word*? _____

4) Що таке *WordArt*? _____

2. Опишіть призначення кнопок та панелей:

1)  _____

2)  _____

3)  _____

3. Виконайте тест:

1) На скільки колонок можна поділити текст у *Microsoft Word*?

а) 10; б) 11; в) 12; г) 13

2) Якого способу обтікання текстом об'єкта не існує?

а) по контуру; б) наскрізне; в) за текстом; г) над текстом

3) Як вказується діапазон друку листів документа?

а) 2:5; б) 2-5; в) 2+5; г) 2/5

4) Яка з цих кнопок означає **Перегляд та друк**?

а) ; б) ; в) ; г) 

5) Для візуального представлення даних використовують?

а) напис; б) символи; в) рисунок; г) *SmartArt*

6) Якого виду фігур не існує?

а) лінії; б) додаткові; в) основні фігури; г) виноски

4. Створіть у Microsoft Word таку фігуру



Тематичне оцінювання №5

Тема програми: Обробка табличної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що таке *електронна таблиця*? _____

2) Що таке *комірка*? _____

3) Що називають *робочою книгою*? _____

4) Що називають *діапазоном комірок*? _____

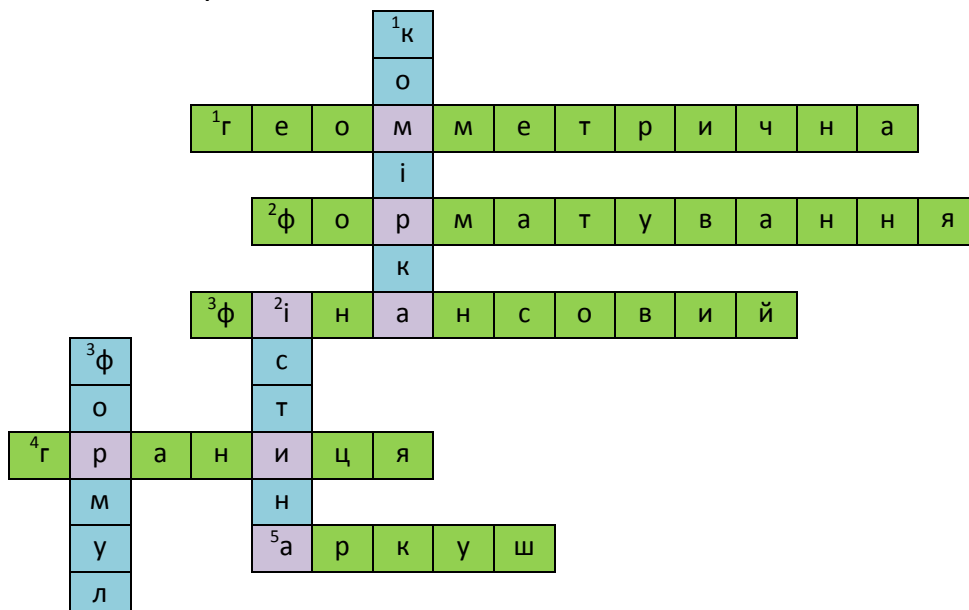
2. Відгадайте кросворд

По вертикалі:

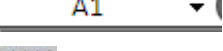
- Мінімальний елемент електронної таблиці.
- Логічне значення.
- Панель для редагування змісту комірки – *Рядок*

По горизонталі:

- Вид прогресії.
- Розмір, заливання, обрамлення комірки це....
- Числовий формат.
- Що відділяє комірку від комірки.
- Елемент робочої книги.



3. Встановіть відповідність між елементами

	Стиль комірки
	Об'єднати та помістити по центру
	Числовий формат
	Ім'я комірки
	Рядок формул
	Орієнтація
	Форматувати таблицю
	Сортування та фільтр

4. Створіть електронну таблицю Microsoft Excel за зразком

	A	B	C	D	E	F	G
1		Ціни поквартально					
2	К в а р т а л	Продукти					
3		Картопля	Буряк	Морква	Цибуля	Капуста	
4		I	➡ 2,50 грн.	⬇ 2,00 грн.	⬇ 4,20 грн.	➡ 3,40 грн.	⬇ 5,10 грн.
5		II	⬇ 2,40 грн.	⬆ 2,80 грн.	⬆ 4,65 грн.	⬆ 3,45 грн.	⬇ 5,10 грн.
6		III	➡ 2,55 грн.	⬆ 3,10 грн.	➡ 4,40 грн.	⬇ 3,30 грн.	⬆ 5,15 грн.
7		IV	⬆ 2,70 грн.	⬆ 3,00 грн.	⬆ 4,55 грн.	⬇ 3,30 грн.	⬇ 5,10 грн.
8							

Тема програми: Обробка табличної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

- 1) Що таке формули в *Microsoft Excel*? _____

- 2) Аргументи це? _____

- 3) Що таке значення помилки? Які бувають помилки? _____

- 4) Що таке відносні та абсолютні адреси? _____

2. Виконайте тест:

- 1) Копіювання формули виконується?
а) За допомогою буфера обміну; б) За допомогою контекстного меню; в) Методом перетягування маркера табличного курсору вибраної клітинки, що містить формулу у потрібному напрямку
- 2) Електронна таблиця може функціонувати в наступних режимах?
а) Режим відображення формул; б) Режим відображення результатів; в) Режим відображення формул та режим відображення результатів
- 3) Абсолютне посилання — це...?
а) коли адреса, на яку посилається формула, змінюється при копіюванні формули; б) коли адреса, на яку посилається формула, при копіюванні не змінюється; в) посилання, отримане в результаті копіювання формули
- 4) Вкажіть правильний запис відносної адреси?
а) A10; б) \$A\$10; в) A\$10
- 5) Яке значення виразу =СУММ(5;2;МАКС(8;13))?
а) 20; б) 28; в) 15

6) Із перерахованих функцій оберіть такі, що входять до категорії логічних

а) ЕСЛИОШИБКА; б) ЧИСЛО; в) СУММ

3. Впишіть пропущені слова у наступні речення

- 1) В Microsoft Excel використовуються такі арифметичні оператори, як _____
- 2) Функція _____ обчислює мінімальне значення серед діапазону _____ комірок та належить до групи _____
- 3) Функція _____ додає значення діапазону комірок, що задовольняють певній умові, та належить до групи _____
- 4) _____ — означає неправильне вживання посилань, які є у формулі.

4. Створіть та оформіть книгу електронних таблиць за зразком. Заповніть таблицю даними у клітинках **B3:B8** і **D3:D13**. Виконайте обчислення у клітинках **B14** і **D14**. Обчисліть відсоток витрат по відношенню до всіх доходів (клітинки **E3:E13**) і усіх витрат (клітинка **E14**).

	A	B	C	D	E	F
1	Бюджет сім'ї на місяць					
2	Види доходів	Сума доходів (грн.)	Вид витрат	Сума витрат (грн.)	Відсоток	
3	Доходи батька		На квартирну плату			
4	доходи матері		За електроенергію			
5	Доходи дітей		За газ			
6	Доходи дідуся		За телефон			
7	Доходи бабусі		За воду			
8	Інші доходи		На одяг			
9			На харчування			
10			За навчання			
11			На розваги			
12			За проїзд у транспорті			
13			Інші витрати			
14	Всі доходи		Всі витрати			
15	Сімейні заощадження					
16						

Тематичне оцінювання №7

Тема програми: Обробка табличної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

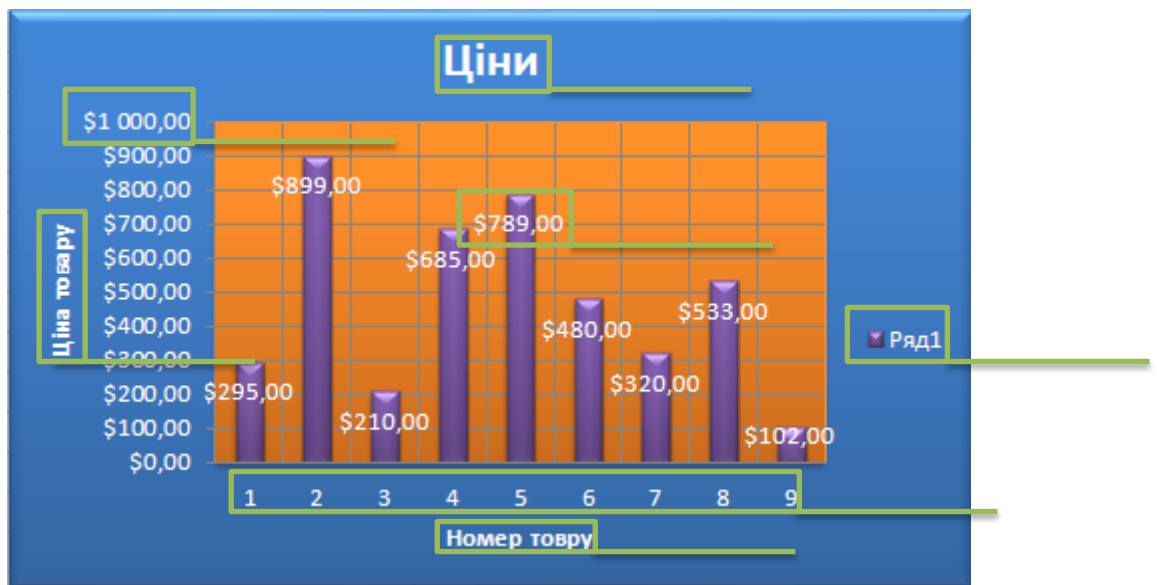
1) Назвіть які види *діаграм* ви знаєте? _____

2) Що таке *легенда* у графіках та діаграмах? _____

3) Які *вісі* мають діаграми? _____

4) Для чого призначені діаграми? _____

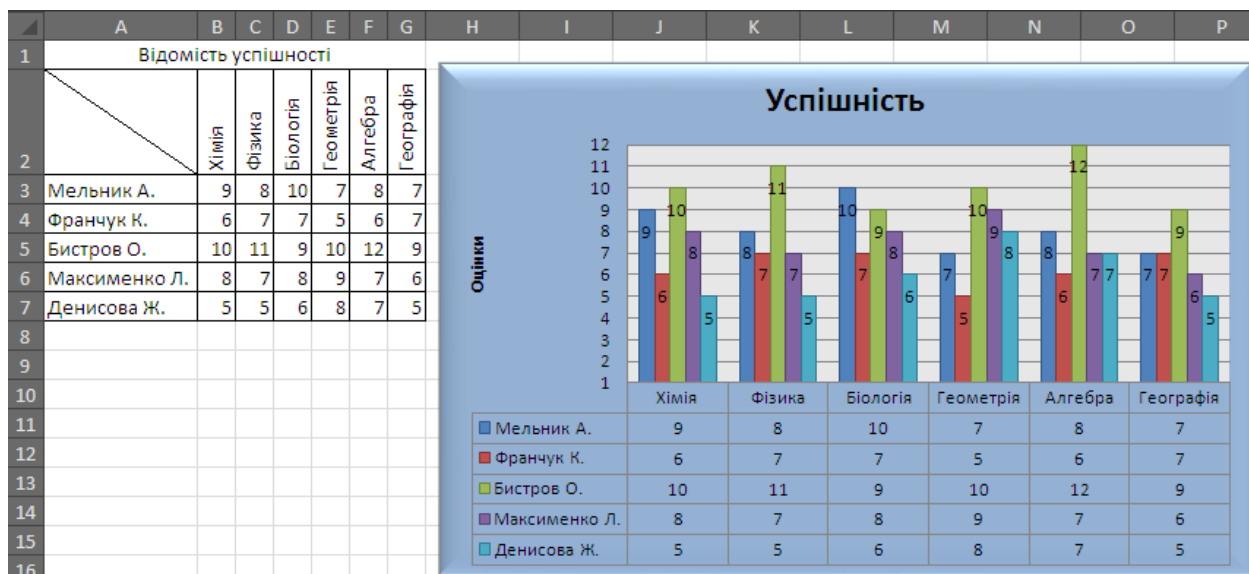
2. Підпишіть назви елементів діаграми:



3. Вставте назву діаграми



4. Створіть таблицю та діаграму до неї та оформіть за зразком.



Тематичне оцінювання №8

Тема програми: Обробка табличної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що називають *сортуванням*? _____

2) *Фільтрація* це...? _____

3) Для чого використовують *упорядкування*? _____

4) Яка різниця між *Автофільтром* та *Розширеним фільтром*? _____

2. Встановіть відповідність між елементами

	Сортування за спаданням
	Додаткові умови фільтра
	Сортування за зростанням
	Повторне використання фільтра
	Очистка фільтра
	Фільтр
	Відкриття діалогового вікна <i>Сортування</i>

3. Опишіть числові фільтри:

менше или равно...

между...

4. Створіть таблицю та відфільтруйте за такими параметрами: жанр за спаданням та ціною по зростанням

	A	B	C	D	E
1	Назва гри	Жанр	Ціна		
2	4x4 Evolution	Simulation	\$63		
3	Age of Empires	Strategy	\$60		
4	Army Men	Action	\$32		
5	Chessmaster 8000	Sport	\$20		
6	Euro 2000	Sport	\$19		
7	Антлантида 2	Quest	\$28		
8	Ацтеки	Adventure	\$8		
9	Битва за Британію	Simulation	\$25		
10	Гарі Потер	Adventure	\$14		
11	Гноми	Strategy	\$8		
12	Дача кота Леопальда	Quest	\$13		
13	Загублений світ	Strategy	\$20		
14	Земля 2150: Війна світів	Strategy	\$20		
15	Земля 2150: Політ валькірій	Action	\$8		
16	ІЛ-2 Штурмовик	Simulation	\$25		
17	Космічні війни	Strategy	\$18		
18	Кузя 2 (Льодова печера)	Quest	\$12		
19	Кузя 3 (Парашутист)	Quest	\$13		
20					

Тема програми: Обробка табличної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що називають *консолідацією* даних? _____

2) Підсумковий звіт це ...? _____

3) Що *зведені таблиці* і для чого вони призначені? _____

4) Що таке *макет зведеної таблиці*? _____

2. Опишіть призначення кнопок і панелей

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

3. Створіть таблицю та оформіть в ній підсумковий звіт так як це показано на малюнку

1	2	3	A	B	C	D	E	F
1			Магазин	Назва гри	Жанр	Ціна	Продано	Сума
2			"Гейм"	Антлантида 2	Quest	\$28	16	\$448
3			"Гейм"	Ацтеки	Adventure	\$8	9	\$72
4			"Гейм"	Битва за Британію	Simulation	\$25	5	\$125
5			"Гейм"	Гарі Потер	Adventure	\$14	29	\$406
6			"Гейм"	Гноми	Strategy	\$8	20	\$160
7			"Гейм"	Дача кота Леопальда	Quest	\$13	18	\$234
8			"Гейм"	Загублений світ	Strategy	\$20	33	\$660
9			"Гейм"	Земля 2150: Війна світів	Strategy	\$20	22	\$440
10			"Гейм"	Земля 2150: Політ валькірій	Action	\$8	37	\$296
11			"Гейм"	ІЛ-2 Штурмовик	Simulation	\$25	11	\$275
12			"Гейм"	Космічні війни	Strategy	\$18	18	\$324
13			"Гейм"	Кузя 2 (Льодова печера)	Quest	\$13	26	\$338
14			"Гейм" Итог				244	\$3 778
15			"Обрій"	Антлантида 2	Quest	\$28	6	\$168
16			"Обрій"	Ацтеки	Adventure	\$8	11	\$88
17			"Обрій"	Битва за Британію	Simulation	\$25	5	\$125
18			"Обрій"	Гарі Потер	Adventure	\$14	21	\$294
19			"Обрій"	Гноми	Strategy	\$8	13	\$104
20			"Обрій"	Дача кота Леопальда	Quest	\$13	18	\$234
21			"Обрій"	Загублений світ	Strategy	\$20	14	\$280
22			"Обрій"	Земля 2150: Війна світів	Strategy	\$20	22	\$440
23			"Обрій"	Земля 2150: Політ валькірій	Action	\$8	37	\$296
24			"Обрій"	ІЛ-2 Штурмовик	Simulation	\$25	11	\$275
25			"Обрій"	Космічні війни	Strategy	\$18	15	\$270
26			"Обрій"	Кузя 2 (Льодова печера)	Quest	\$13	26	\$338
27			"Обрій" Итог				199	\$2 912
28			Общий итог				443	\$6 690

4. Керуючись таблицею із завдання створіть зведену таблицю так як це показано на малюнку

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3	Сумма по полю Сума	Названия столбцов						
4	Названия строк	Action	Adventure	Quest	Simulation	Strategy	Общий итог	
5	"Гейм"	296	478	1020	400	1584	3778	
6	"Обрій"	296	382	740	400	1094	2912	
7	Общий итог	592	860	1760	800	2678	6690	
8								

Тематичне оцінювання №10

Тема програми: Робота з базами даних

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що таке база даних? _____

2) СУБД це ...? _____

3) Що називають ієрархічною моделлю БД? _____

4) Які об'єкти вміщує БД Microsoft Access? _____

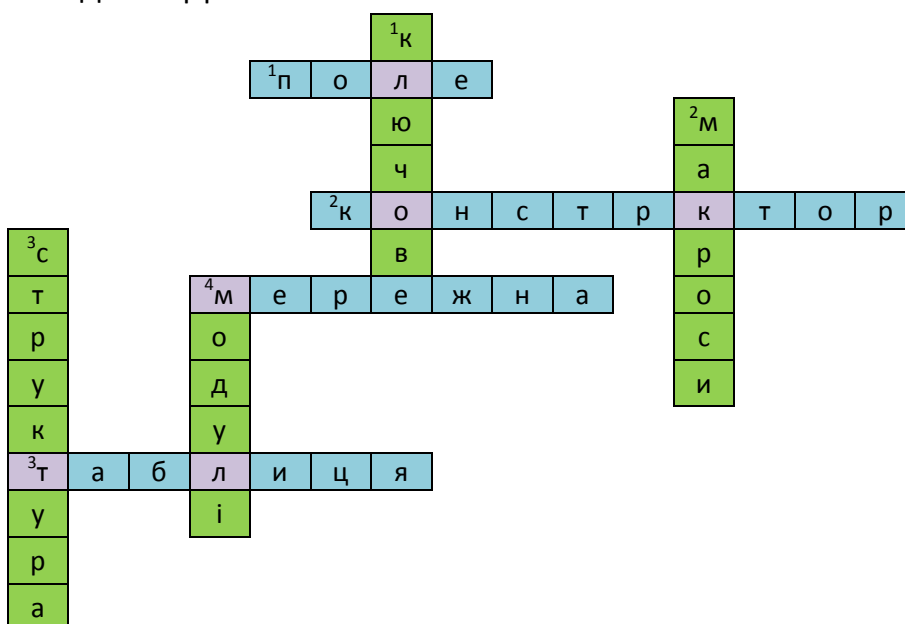
2. Відгадайте кросворд

По вертикалі:

1. Поле для пов'язування таблиць.
2. Об'єкт БД.
3. Склад полів.
4. Об'єкт БД.

По горизонталі:

1. Основний елемент реляційної бази даних.
2. Режим створення таблиці.
3. Куди вводяться дані БД.
4. Модель БД.



3. Опишіть призначення кнопок і панелей

- 1)  _____

- 2)  _____

- 3)  _____

- 4)  _____

- 5)  _____

4. Створіть та заповніть таблицю БД за зразком.

Таблиця1						
Код	Назва	Вид	Рік заснування	Площа тис га	Природна зона	Область
1	Горгани	Природний заповідник	1996	5344	Українські карпати	Івано-Франківська
2	Дунайські Плавні	Природний заповідник	1988	14,9	Степ, плавні	Одеська
3	Єланецький степ	Природний заповідник	1996	1676	Степ	Миколаївська
4	Канівський	Природний заповідник	1931	1	Лісостеп	Черкаська
5	Кримський	Природний заповідник	1991	44,2	Кримські гори	АР Крим
6	Луганський	Природний заповідник	1968	1,6	Степ	Луганська
7	Медобори	Природний заповідник	1990	10,4	Лісостеп	Тернопільська
8	Поліський	Природний заповідник	1968	20	Мішані ліси	Житомирська
9	Ялтинський	Природний заповідник	1973	14,2	Кримські гори	АР Крим
10	Росточья	Природний заповідник	1984	2,1	лісостеп	Львівська
11	Азово-Сивашський	Національний парк	1957	53,4	Степ	Херсонська
12	Вижицький	Національний парк	1995	7,9	Карпати	Чернівецька
13	Карпатський	Національний парк	1980	50,3	Українські карпати	Івано-Франківська
14	Подільський	Національний парк	1996	261	Лісостеп	Хмельницька
15	Святі гори	Національний парк	1997	41	Степ	Донецька
16	Синевір	Національний парк	1989	40,4	Степ	Закарпатська
17	Шацький	Національний парк	1983	32,5	Мішані ліси	Волинська

Тематичне оцінювання №11

Тема програми: Робота з базами даних

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що називають формою? _____

2) Яка різниця між режимом таблиці та режимом конструктора? _____

3) Які типи даних вводяться в поля таблиці? _____

4) Які є режими створення форм і яка між ними різниця? _____

2. Встановіть відповідність між елементами

	Форма
	Інші форми
	Конструктор таблиць
	Майстер форм
	Конструктор форм
	Таблиця
	Пуста форма

3. Створіть форму за зразком та введіть дані щоб отримати таку таблицю

Таблиця1

Таблиця1

Назва	
Вид	
Рік заснування	
Площа тис га	
Природна зона	
Область	

Таблиця 1						
Код	Назва	Вид	Рік заснування	Площа тис га	Природна зона	Область
1						
2	Дунайські Плавні	Природний заповідник	1988	14,9	Степ, плавні	Одеська
3	Єланецький степ	Природний заповідник	1996	1676	Степ	Миколаївська
4	Канівський	Природний заповідник	1931	1	Лісостеп	Черкаська
5	Кримський	Природний заповідник	1991	44,2	Кримські гори	АР Крим
6	Луганський	Природний заповідник	1968	1,6	Степ	Луганська
7	Медобори	Природний заповідник	1990	10,4	Лісостеп	Тернопільська
8	Поліський	Природний заповідник	1968	20	Мішані ліси	Житомирська
9	Ялтинський	Природний заповідник	1973	14,2	Кримські гори	АР Крим
10	Росточья	Природний заповідник	1984	2,1	лісостеп	Львівська
11	Азово-Сивашський	Національний парк	1957	53,4	Степ	Херсонська
12	Вижницький	Національний парк	1995	7,9	Карпати	Чернівецька
13	Карпатський	Національний парк	1980	50,3	Українські карпати	Івано-Франківська
14	Подільський	Національний парк	1996	261	Лісостеп	Хмельницька
15	Святі гори	Національний парк	1997	41	Степ	Донецька
16	Синевір	Національний парк	1989	40,4	Степ	Закарпатська
17	Шацький	Національний парк	1983	32,5	Мішані ліси	Волинська

Тематичне оцінювання №12

Тема програми: Робота з базами даних

1. Дайте відповіді на запитання

1) Назвіть режими введення даних у БД? _____

2) Що таке імпорт зовнішньої таблиці? _____

3) Що таке звіт і для чого він призначений у БД? _____

4) Що таке пов'язування даних і які вони бувають? _____

2. Опишіть призначення кнопок і панелей

1)  _____

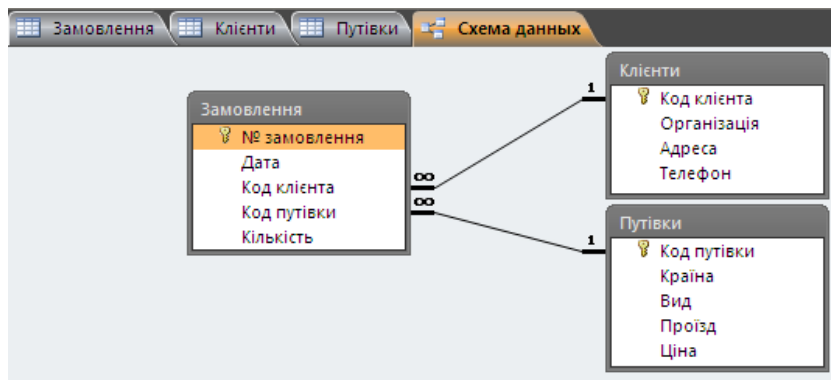
2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____

3. Створіть три таблиці у Microsoft Access та створіть пов'язування даних у відношеннях які показано на малюнку



4. Створіть таблицю та створіть по ній звіт

Замовлення				
№ замовле	Дата	Код клієнта	Код путівки	Кількість
1	11.03.2013	2	3	9
2	12.03.2013	4	2	12
3	12.03.2013	5	19	4
4	19.06.2013	1	7	6
5	20.03.2013	4	13	3
6	21.03.2013	3	20	2
7	21.03.2013	6	5	6
8	22.03.2013	4	7	5
9	25.06.2013	5	2	11
10	27.03.2013	1	9	4

Тематичне оцінювання №13

Тема програми: Робота з базами даних

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що називають запитами? _____

2) Опишіть призначення запитів? _____

3) Що таке простий запит? _____

4) Чим запити відрізняються від фільтрів? _____

2. Опишіть які слід виконати операції у вікні майстра запитів щоб отримати такий звіт

Создание простых запросов

Выберите поля для запроса.
Допускается выбор нескольких таблиц или запросов.

Таблицы и запросы
Запрос: Клиенты Запрос

Доступные поля: Выбранные поля:

Код клиента
Организация
Кількість

>
>>
<
<<

Отмена < Назад Далее > Готово

Клієнти Запрос		
Код клієнта	Організація	Кількість
1	"Київміськбуд-2"	6
1	"Київміськбуд-2"	4
2	З-д "Фотон"	9
3	НВО "Мікропроцесор"	2
4	АКБ "Комінвест"	12
4	АКБ "Комінвест"	3
4	АКБ "Комінвест"	5
5	ВАТ "Хімчистка"	4
5	ВАТ "Хімчистка"	11
6	Ін-т автоматики	6
*	(№)	

3. Створіть запит з готових таблиць БД “Подорож”

Клієнти Запрос		
Код клієнта ▾	Організація ▾	Кількість ▾
1	"Київміськбуд-2"	6
1	"Київміськбуд-2"	4
2	З-д "Фотон"	9
3	НВО "Мікропроцесор"	2
4	АКБ "Комінвест"	12
4	АКБ "Комінвест"	3
4	АКБ "Комінвест"	5
5	ВАТ "Хімчистка"	4
5	ВАТ "Хімчистка"	11
6	Ін-т автоматики	6
*	(№)	

4. Встановіть відповідність

Тип запиту	Опис
Запит на вибірку	Називають запит, що створюється за допомогою інструкції SQL
Запит з параметрами	Відображають результати статистичних обчислень, виконаних за даними з одного поля
Перехресні запити	Дозволяють в одній операції ввести зміни у багато записів.
Запити на заміну	Дані, що задовольняють умови відбору, вибираються з однієї або декількох таблиць і виводяться в певному порядку.
Запити SQL	Для створення запиту необхідно у вікні діалогу ввести певні відомості.

Тема програми: Робота з базами даних

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що відображає результати статистичних обчислень, виконаних за даними з одного поля? _____

2) Що дозволяє виконати перехресний запит? _____

3) Для чого використовують вирази у запитах? _____

4) Для чого призначені умови відбору у запитах? _____

2. Виконайте тест:

1) База даних із табличною формою організації даних називається?

а) Мережевою; б) Реляційною; в) Ієрархічною

2) Які типи даних використовуються в СУБД MS Access для зберігання графічних об'єктів?

а) Текстовий; б) OLE; в) MEMO; г) Гіперпосилання

3) Звіти у порівнянні з формами...?

а) Служать для форматного виводу даних на пристрій друку; б) Мають зменшену кількість розділів; в) Не містять інформацію параметрів принтеру; г) Не мають розділів верхнього та нижнього колонтитулів

4) Для чого використовується майстер підстановок?

а) Для створення нового поля в таблиці; б) Для створення нових таблиць; в) Для додавання значень полів з інших таблиць або фіксованого списку даних; г) Для введення або виведення виразів

5) Знайдіть неправильне пояснення: «Зв'язки між таблицями необхідні для...»

а) Забезпечення цілісності даних; б) Автоматизації задач обслуговування БД; в) Включення вибірки з різних таблиць;

- 6) Яке призначення фільтрів?
- а) Відображати лише поля, які задовольняють умову фільтрації;
 - б) Відображати лише записи, які задовольняють умову фільтрації;
 - в) Приховувати лише записи, які задовольняють умову фільтрації;
 - г) Приховувати поля, які задовольняють умову фільтрації
- 7) Що називають первинним ключем таблиці?
- а) Рядок таблиці, що містить унікальну інформацію;
 - б) Стовпець таблиці, що містить не унікальну інформацію;
 - в) Сукупність полів таблиці, що однозначно визначає кожний запис;
 - г) Стовпець таблиці, що містить унікальну інформацію
- 8) При вводі та редагуванні даних у таблицях СУБД збереження...?
- а) Повинно бути проведено після кожної дії;
 - б) Взагалі не потрібно;
 - в) Повинно бути проведене у кінці усіх дій;
 - г) Повинно бути проведене при закритті таблиці
- 9) Тип поля бази даних визначається?
- а) Назвою поля;
 - б) Шириною поля;
 - в) Кількістю записів;
 - г) Типом даних
- 10) Скільки знаків може бути в полі MEMO?
- а) 655 535;
 - б) 255;
 - в) 50;
 - г) 512

3. Створіть перехресний запит з БД "Подорож"

Клієнти Запрос_перекрестный								
Організація	Итоговое значение	Кількість	1	2	3	4	5	6
"Київміськбуд-2"	10	10						
АКБ "Комінвест"	20					20		
ВАТ "Хімчистка"	15						15	
З-д "Фотон"	9			9				
Ін-т автоматики	6							6
НВО "Мікропроцесор"	2				2			

Тематичне оцінювання №15

Тема програми: Обробка графічної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що таке презентація? _____

2) Microsoft PowerPoint це? _____

3) З яких етапів складається робота з презентацією? _____

4) Які головні типи елементів може містити слайд? _____

2. Опишіть призначення кнопок

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____

3. Опишіть призначення панелей

1) Файл _____

2) Головна _____

3) Вставка _____

4) Дизайн _____

- 5) Переходи _____

- 6) Анімація _____

- 7) Показ слайдів _____

- 8) Рецензування _____

- 9) Вид _____

4. Створіть слайд презентації



Тематичне оцінювання №16

Тема програми: Обробка графічної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

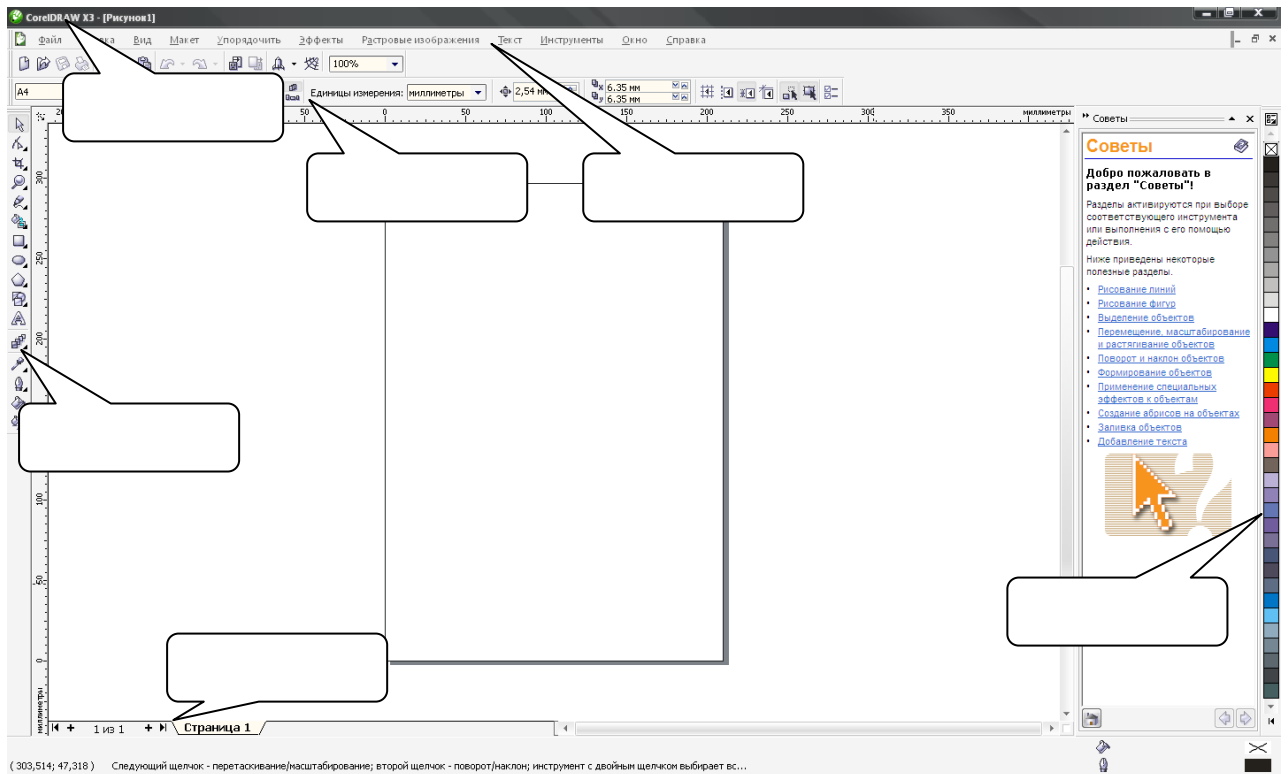
1) Що називають макетом презентації? _____

2) Які бувають дії над анімаціями? _____

3) Режими роботи з презентацією? _____

4) Що таке CorelDraw? _____

2. Підпишіть елементи головного вікна програми CorelDraw



3. Створіть текст у програмі CorelDraw як показано на малюнку

**Оператор
комп'ютерного набору**

4. Створіть фігури та лінії у програмі CorelDraw як показано на малюнку



Тематичне оцінювання №17

Тема програми: Обробка графічної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

1) Що називають заливкою у CorelDraw? _____

2) Що таке абрис? _____

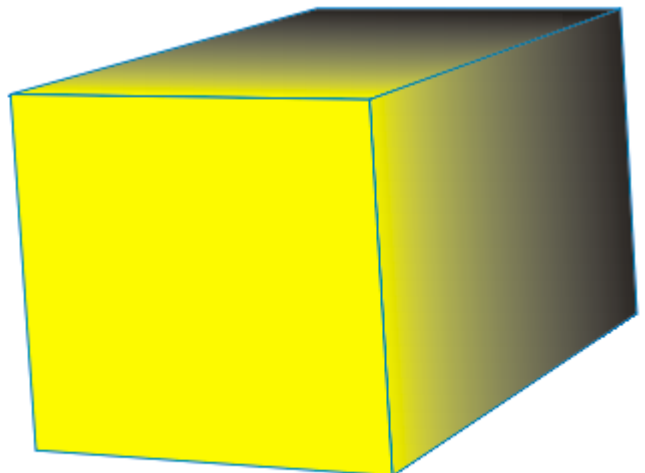
3) Що таке об'єкт-крива? _____

4) Віддзеркалення це? _____

2. Опишіть послідовність створення фігур які показано на малюнку



Фігура 1



Фігура 2

3. Встановіть відповідність між елементами

	Товста щітка
	Фігури банера
	Ніж
	Складна зірка
	Інструмент інтелектуального рисування
	Безьє
	Еліпс через 3 точки
	Рука

4. Створіть фігури у CorelDraw так як показано на малюнку



Тематичне оцінювання №18

Тема програми: Обробка графічної інформації

1. Дайте відповіді на запитання

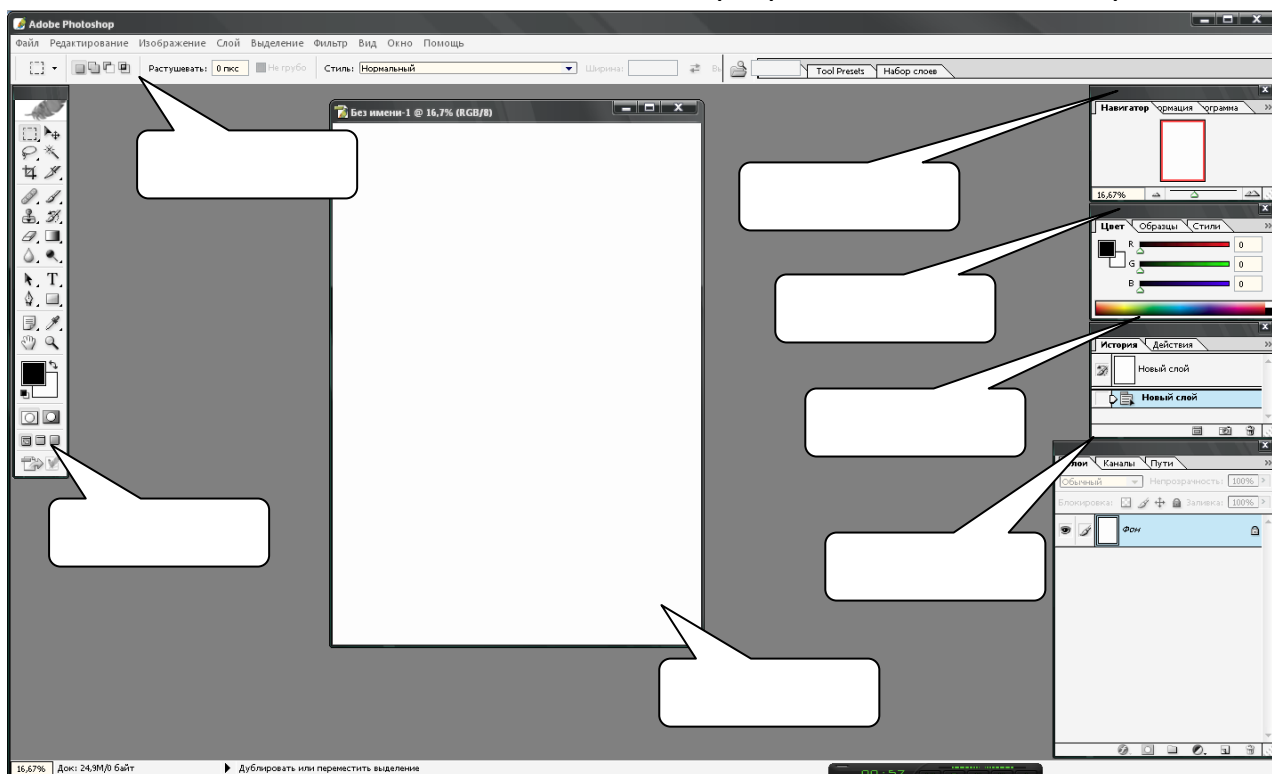
1) Що таке Adobe Photoshop? _____

2) Які елементи містить вікно документа? _____

3) Для яких цілей використовуються інструменти *Область*, *Лассо*, *Волшебная палочка*? _____

4) Що таке фільтр? _____

2. Підпишіть елементи головного вікна програми Adobe Photoshop



3. Створіть текст у програмі Adobe Photoshop як показано на малюнку

Оператор
комп'ютерного
набору

4. Підберіть фільтр у програмі Adobe Photoshop та створіть такі малюнки

